



"Maestri di gioco"

Corsi di aggiornamento e qualificazione delle competenze professionali. Proposte formative per l'anno scolastico 2015/2016

Sintesi

Per i bambini il gioco è il primo modo per esplorare e conoscere il mondo, comunicare e relazionarsi con gli altri, percepire la propria individualità. Tra gioco e apprendimento esiste un legame fortissimo: giocando si risolvono problemi, si individuano strategie, si negoziano soluzioni; giocando si impara. Questa proposta formativa intende fornire alle/agli insegnanti conoscenze, metodi e strumenti per introdurre il gioco nella didattica e nella gestione delle dinamiche relazionali in classe.

Contenuti

- La valenza educativa del gioco (funzione comunicativa-relazionale, funzione auto-conoscitiva, funzione espressiva)
- Ri elementi del gioco: regole, tempi, spazi, obiettivi, tipologie, strumenti
- Il gioco come diritto: la Convenzione Internazionale sui Diritti dell'infanzia
- L'evoluzione delle forme del gioco: cenni storici
- Fecniche per la progettazione, la creazione e la gestione di giochi didattici.
- Il gioco tra cooperazione e competizione.
- 🐺 🛮 Il gioco e il corpo
- Il gioco e le dinamiche relazionali nella classe
- Gli aspetti emotivi connessi al gioco e al giocare
- Imparare giocando: il ciclo dell'apprendimento esperienziale

Metodologia

- Esercitazioni esperienziali
- Case studies
- Role playing
- Simulazioni
- Project Work
- Riflessioni e debriefing di gruppo

Programmazione

- 1ºincontro La valenza educativa del gioco
- 2ºincontro Elementi per la conduzione del gioco
- 3ºincontro Insegnare e imparare giocando, a scuola
- 🧚 4ºincontro Tecniche per la progettazione, la creazione e la gestione di giochi didattici

Quattro incontri di 3 ore ciascuno, per un totale di 12 ore. Quota di partecipazione 120 €. I corsi sono riconosciuti dal Miur e validi per l'utilizzo del Bonus legge 107/2015.

Minimo 10 max 20 iscritti

Per la pre-iscrizione telefonare al 333-1720772 oppure info@associazionesaltabanco.it

1/1

Associazione Saltabanco