



## Un viaggio attraverso l'universo

I centri estivi che proponiamo e realizziamo, oltre a prevedere l'aspetto ludico ricreativo ed educativo, vogliono essere anche un'occasione di crescita. Questo avviene attraverso due percorsi distinti: l'animativo e l'educativo. Il primo si sviluppa attraverso l'utilizzo di tecniche innovative con proposte di giochi di gruppo pensati per qualificare la relazione dei bambini nel gruppo ed un'ambientazione fantastica ricca di stimoli e di sperimentazioni attraverso i laboratori creativi con materiale di diversa tipologia. Il secondo mediante delle metodologie che fanno riferimento alla solidarietà sociale, alla strategia della partecipazione, all'educazione alla cittadinanza responsabile, alla metodologia educativa della messa in gioco personale, all'attuazione dei diritti umani e della convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza, ad attività di carattere culturale. **Il tutto presente nel nostro statuto all'art. 3 delle finalità.** È nostra abitudine ambientare i CRE con un tema trasversale, avere cioè una base di programmazione delle attività e dei giochi, una tematica educativa da sviluppare. Quest'anno il tema del cre è **"Un viaggio attraverso l'universo"** Un tempo "universo" significava "tutto ciò che esiste". Ogni cosa. Nulla escluso. L'idea di più di un universo, più di ogni cosa, sembrerebbe una contraddizione in termini. Un'intera schiera di sviluppi teorici, tuttavia, ha progressivamente modificato l'interpretazione di "universo" e ora il significato della parola dipende dal contesto. A volte "universo" continua a indicare proprio tutto. A volte si riferisce soltanto a quelle parti del tutto a cui ognuno può avere accesso. A volte riguarda regni diversi, che per noi sono in parte o del tutto, temporaneamente o permanentemente, inaccessibili; in questo senso, la parola relega il nostro universo alla condizione di elemento di un grande insieme, forse infinito. Nel centro di un buco nero, una massa assume dimensioni minuscole. All'epoca del big bang, l'intero universo è schizzato fuori da un brucolino microscopico, al cui confronto un granello di sabbia è un colosso.



Mondi paralleli, universi paralleli, universi multipli, universi alternativi, metaverso, megaverso e multi verso sono tutti sinonimi e appartengono tutti all'insieme delle parole usate per indicare non solo il nostro, ma uno spettro di altri universi che potrebbero esistere.

## OBIETTIVI GENERALI

### Maturazione dell'identità personale

- ✿ Favorire l'acquisizione di atteggiamenti di sicurezza, di stima di sé;
- ✿ sostenere lo sviluppo affettivo favorendo la conoscenza e il controllo delle proprie emozioni e di quelle degli altri;
- ✿ favorire l'individuazione della propria singolare identità e di quella degli altri;
- ✿ favorire la capacità di attribuire senso alla propria esperienza

### Sviluppo dell'autostima

- ✿ Stimolare l'acquisizione della capacità di orientarsi in contesti diversi e di compiere scelte autonome;
- ✿ Favorire relazioni positive tra i pari e con gli adulti;
- ✿ Promuovere la scoperta e il rispetto di alcuni valori fondamentali quali il rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente, la solidarietà, la giustizia, l'impegno ad agire per il bene comune.

### Sviluppo dell'autonomia

- ✿ Promuovere la capacità di risolvere problemi nei diversi ambiti e campi dell'esperienza, sviluppando le abilità e le conoscenze sensoriali, percettive, motorie, sociali, linguistiche, logiche.

## OBIETTIVI FORMATIVI

### CONOSCENZA

- ✿ Acquisizione, confronto, condivisione di informazioni di carattere generale.
- ✿ Riconoscere e concretizzare le nostre emozioni anche in rapporto con gli altri.
- ✿ Distinguere, ordinare e seriare grandezze diverse.
- ✿ Riconoscere e riprodurre posizioni.
- ✿ Riconoscere, discriminare, classificare e denominare forme e contesti.



associazione  
**SALTABANCO**  
**PERCEZIONE**

- ✿ Affinare la percezione in ambienti non usuali.
- ✿ Riconoscere, discriminare e denominare spazi diversi.
- ✿ Ampliare la ricerca delle proprie emozioni in relazione ad ambiti differenti.

## **TEMPO**

- ✿ Saper definire i tempi in differenti contesti.
- ✿ Saper dare il giusto valore al tempo.
- ✿ Saper gestire al meglio il tempo.

## **SPAZIO**

- ✿ Saper distinguere e scegliere gli spazi adeguati.
- ✿ Sapersi orientare in qualsiasi spazio.
- ✿ Proiettarsi in spazi differenti dal nostro.
- ✿ Organizzare e gestire uno spazio.

## **OLTRE**

- ✿ Sapersi muovere attraverso la conoscenza di sé e dei propri limiti.
- ✿ Accettazione e condivisione di punti di vista e modi di essere differenti.
- ✿ Mettersi in gioco per scoprire orizzonti nuovi.

## **ORIENTAMENTO**

- ✿ Saper distinguere e interpretare le parti del tutto.
- ✿ Distinguere i vari ambiti per potersi muovere all'interno.
- ✿ Capacità di confrontarsi e collaborare con gli altri.

## **Animatori presenti**

- ✿ Anselmini Andrea
- ✿ Fontana Irene
- ✿ Un terzo educatore qualora necessari

## **Aiutanti presenti del servizio civile universale**

- ✿ Simeoni Elia
- ✿ Capra Alessandro

## **Responsabili CRE**

- ✿ Marelli Tomasina
- ✿ Riezzo Massimiliano



## Supervisione

- ✿ Casanova Giancarlo
- ✿ Marelli Tomasina
- ✿ Riezzo Massimiliano

## Le varie dimensioni dell'universo

- ✿ Dentro di me, che universo mi trovo?
- ✿ Fuori di me, sulla terra cosa c'è, chi incontro?
- ✿ Oltre la terra, sulla luna, che c'è?
- ✿ Nel sistema solare che troverò mai?
- ✿ Oltre il sole cosa ci sarà? In quale galassia mi troverò?
- ✿ Al centro dell'universo cosa trovo?
- ✿ Quanti centri ci sono nell'universo?
- ✿ Se mi trovassi nel buco nero, cosa mi accadrebbe?

## Nomi dei pianeti

|          |           |          |
|----------|-----------|----------|
| Terra    | Brufolo   | Plutone  |
| Luna     | Zenzero   | Topolone |
| Mercurio | Struffolo | Paperone |
| Venere   | Batuffolo | Mutolo   |
| Marte    | Azzuffalo | Sordolo  |
| Saturno  | Tuffalo   | Ciecolo  |
| Nettuno  | Bufalo    | Magrolo  |
| Qualcuno | Dondolo   | Grassolo |



## Laboratori dell'universo mondo

- ☀️ Costruisci la luna
- ☀️ Costruisci una navetta spaziale (durata di una settimana)
- ☀️ Costruisci la bicicletta spaziale
- ☀️ Costruisci il parco giochi spaziale
- ☀️ Costruisci oggetti dei vari pianeti
- ☀️ Costruisci simboli dei vari pianeti
- ☀️ Costruisci campane tibetane
- ☀️ Costruisci mondi fantastici
- ☀️ Costruisci animali dei pianeti
- ☀️ Costruisci le macchine dei pianeti
- ☀️ Costruisci le armi dei vari pianeti
- ☀️ Costruisci i gioielli dei vari pianeti
- ☀️ Inventa un alfabeto universale
- ☀️ Costruisci l'universo (durata di una settimana)
- ☀️ Costruisci le comete, stelle e asteroidi
- ☀️ Trasformati in alieno
- ☀️ Inventa un calendario fantastico

## Giochi vari

- ☀️ Come si gioca sui vari pianeti?

## Attività parallele

- ☀️ I riti e miti
- ☀️ Ruoli

## Giochi vari

- ☀️ Vengono messi a disposizione di tutti quanti i grandi giochi del ludobus di Saltabanco oltre a una serie di giochi che gli animatori proporranno
- ☀️ Tolomeo
- ☀️ Timpalo
- ☀️ I giochi dei legni
- ☀️ Birilli numerati



- ☀ Il gioco del re
- ☀ Per fare un albero
- ☀ Scribbio
- ☀ Trampoli
- ☀ Clownerie
- ☀ Paracaduti vari di animazione
- ☀ E altri giochi vari
- ☀ Giochi da tavolo

## Attività parallele

- ☀ In caso di pioggia nella struttura si faranno attività specifiche
- ☀ Uscite a piedi nel territorio di Cellatica (scelta condivisa con i bambini)

**NB: rispetto ai laboratori e ai giochi che verranno svolti o proposti al cre non sono stati elencati per ovvi motivi di spazio, sono invece inseriti nella programmazione specifica dei singoli gruppi o degli animatori/educatori.**

## Gli Educatori:

**Tutti gli educatori che gestiscono il CRE di Saltabanco "Un viaggio attraverso l'universo" sono maggiorenni, diplomati o laureati con specializzazione ed esperienza in ambito educativo. Hanno una formazione specifica negli ambiti del gioco e dei laboratori creativi.**

## COMPITO DEI GENITORI:

Dopo la presentazione e la consegna dei documenti, i genitori hanno il compito di preparare i bambini per l'incontro del centro estivo "Un viaggio attraverso l'universo" perché questi non arrivino con aspettative diverse da ciò che poi faranno. Pensiamo che un profondo rispetto dei diritti dei bambini possa avere un buon inizio quando essi sono in prima persona coinvolti in ciò che li interessa ricevendo tutte le informazioni che permetta loro di non costruirsi fantasie inutili. Grazie infinite per questa collaborazione.

## Giochi:

- ☀ Il tempo dedicato al gioco non è certo "tempo perduto o perso" rispetto ai più essenziali obiettivi dell'educazione di base. Il suo carattere più profondo resta quello di essere un'attività di per sé gratificante e piacevole, come ciascun adulto vorrebbe che fosse il suo lavoro e la propria vita.
- ☀ Verranno proposte attività ludiche le più svariate possibili per offrire esperienze diverse e con molteplici stimoli.



## **Indumenti:**

- 🌻 I bambini e le bambine dovranno avere sempre vestiti comodi per poter giocare e sporcarsi in libertà, questo per le attività di gioco e laboratori.
- 🌻 Mascherina personale all'accoglienza

## **Covid 19:**

la gestione del CRE Saltabanco " Un viaggio attraverso l'universo" sarà svolta nell'applicazione delle procedure richieste dalle linee guida che verranno dalla regione Lombardia. Saltabanco produrrà la documentazione per gli educatori e per la sanificazione e tutte le schede per l'iscrizione dei bambini utili e richiesti.