



Il grande circo che ci circonda

I centri estivi che proponiamo e realizziamo, oltre a prevedere l'aspetto ludico ricreativo ed educativo, vogliono essere anche un'occasione di crescita. Questo avviene attraverso due percorsi distinti: l'animativo e l'educativo. Il primo si sviluppa attraverso l'utilizzo di tecniche innovative con proposte di giochi di gruppo pensati per qualificare la relazione dei bambini nel gruppo ed un'ambientazione fantastica ricca di stimoli e di sperimentazioni attraverso i laboratori creativi con materiale di diversa tipologia. Il secondo mediante delle metodologie che fanno riferimento alla solidarietà sociale, alla strategia della partecipazione, all'educazione alla cittadinanza responsabile, alla metodologia educativa della messa in gioco personale, all'attuazione dei diritti umani e della convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza, ad attività di carattere culturale. **Il tutto presente nel nostro statuto all'art. 3 delle finalità.** È nostra abitudine ambientare i CRE con un tema trasversale, avere cioè una base di programmazione delle attività e dei giochi, una tematica educativa da sviluppare. Quest'anno il tema del cre è **"Il grande circo che ci circonda"**. Il Circo e l'Arte Circense hanno radici antichissime, quella che noi conosciamo come Arte Circense viene praticata già nell'antico Egitto, anche se utilizzata per scopi diversi da quelli ludici. A quell'epoca le esibizioni di danzatori e giocolieri sono legate ai riti religiosi e magici. Altra testimonianza risalente all'antico Egitto che può essere attribuita al Circo è quella del Giardino di Ammon di proprietà della regina Hashepsowe (VI secolo a.C.): un recinto per animali nel quale si potevano ammirare scimmie, leopardi, giraffe e levrieri. Gli animali venivano addestrati ed utilizzati sia per i riti religiosi sia per il divertimento di corte.

Dopo un millennio, quello che era un "Circo" riservato solo a Faraoni e corte, diventa un divertimento comune: i villaggi vengono raggiunti da artisti ambulanti come giocolieri ed acrobati. Ma è solo dopo la conquista da parte dell'Impero Romano che i "ludi circensi" hanno un grande successo come Circo, intrattenimento per eccellenza. Per i romani l'anfiteatro è un elemento di fondamentale importanza per le città e, nella capitale, ha la sua massima espressione. Il Circo Romano vero e proprio consiste in una vasta area all'aperto di forma ovale, a Roma ve ne erano ben 12. I Giochi del Circo romano sono manifestazioni imponenti ed articolate, apoteosi del divertimento: gli spettacoli (giochi) vengono anticipati ed alternati da cortei composti da mangiatori di spade, funamboli e personaggi buffi vestiti in modo sgargiante. Anche gli animali presenti nei cortei sono addobbati sfarzosamente, il tutto accompagnato da musiche assordanti.



La tradizione del Circo Romano viene tramandata al Circo Ippodromo di Bisanzio, che ha il prestigioso compito di portare la tradizione Circense romana fino al Medioevo europeo. Durante il Medioevo il Circo diventa un fenomeno legato alle fiere di paese dove il divertimento si univa agli oggetti provenienti da terre lontane e sconosciute. In quel periodo gli artisti circensi sono chiamati SALTIMBANCHI, perché si esibiscono sopra ai banchi delle fiere. Le attrazioni principali sono formate da illusionisti ed ammaestratori di orsi e scimmie. Questa tipologia di Circo si mantiene fino al 1770, anno in cui a Londra viene inaugurato il primo Circo stabile. Si tratta del Circo "moderno", quello che conosci e che da sempre fa battere forte il tuo cuore, ma questa è un'altra bellissima storia. Una storia che ci piacerebbe mettere in un centro estivo.

Progetto educativo del CRE

Finalità delle attività estive del CRE

Art. 3 statuto Saltabanco..... promuovere la partecipazione di bambini e bambine, ragazzi e ragazze, giovani e adulti all'interno di un progetto di educazione alla cittadinanza responsabile, attraverso la strategia della Partecipazione e l'utilizzo di metodologie educative fondate sulla messa in gioco e rivolte alle persone in crescita.....

.....attivare percorsi educativi che contribuiscono allo sviluppo personale di ogni individuo attraverso la scoperta e il potenziamento delle proprie capacità, lo sviluppo e la crescita della propria creatività, l'apprendimento dei valori e delle regole della democrazia, l'acquisizione di una cultura del rispetto umano e della valorizzazione delle differenze, dell'incontro con quanti siano portatori di altre culture, altri costumi, altri punti di vista, la pratica della non-violenza, l'interiorizzazione dei valori dell'autonomia, l'autorganizzazione, l'assunzione di responsabilità personale, la solidarietà umana e sociale, una più diretta ed attiva partecipazione dei bambini e dei ragazzi alla vita familiare, sociale e civile.

Nello specifico:

- * **La promozione della partecipazione attiva** dei partecipanti al CRE diventa uno dei punti forza di questo progetto educativo estivo, devono essere loro i soggetti che interagiscono con gli educatori per la costruzione di un percorso che soddisfi e stimoli i loro bisogni nel tempo libero. Saltabanco metterà a disposizione strumenti, metodologia, professionalità e risorse.
- * **Cittadini si nasce o si diventa?**
Cittadini si nasce! Perché esiste una legge in Italia, che ratifica la Convenzione Internazionale sui Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza (la legge è la 176 del 27 maggio 1991 e la Convenzione è quella di New York del 20 novembre 1989) che afferma che tutti gli esseri



umani sotto i 18 anni – anche se non votano – hanno diritti “naturalisti”. Questi diritti sono gli stessi per tutti i bambini e i ragazzi del mondo e sono lo standard minimo di diritti per i più piccoli. Tra questi diritti vi sono anche quello di parola, di opinione, di pensiero, di libera associazione, di essere presi sul serio. Quindi “di contare”. Quindi di essere cittadini.

Ma cittadini si diventa, anche! Non è facile imparare a partecipare alla vita della comunità. I propri bisogni e desideri devono essere confrontati con quelli degli altri, e questo costa fatica. E' compito degli adulti insegnare ai più piccoli e ai più giovani “come si fa” ad essere cittadini. Quindi, in parte, cittadini si diventa. Acquisire la consapevolezza di appartenere ad una comunità che integra e che si costituisce nei valori della democrazia partecipata e condivisa.

- * L'utilizzo del gioco come condizione principe per la crescita e lo sviluppo armonico dei bambini. L'utilizzo delle moderne metodologie educative e pedagogiche con adattamenti specifici durante il percorso dell'esperienza. La divisione in gruppi di età non troppo diverse per facilitare le possibili interazioni. La condivisione di momenti di interesse generale che riguardano tutti. Tutto questo diventa un processo di educazione e di crescita quotidiano.
- * Prestare attenzione alle specificità individuali nelle scelte delle attività, sia di gioco che di quelle creative. Offrire la possibilità di potersi esprimere a 360° diventa una scommessa importante, specialmente nella scelta dei materiali che devono essere messi a disposizione.
- * La formulazione delle regole di convivenza democratica nel CRE deve essere il primo tassello che i bambini dovranno costruire con l'aiuto degli educatori. Crescere stabilendo le regole con gli altri diventa un sano processo di apprendimento verso una società che integra e rispetta.
- * Prendere consapevolezza di quanto si sta facendo e con chi lo si sta facendo è un'assunzione di responsabilità collettiva e sociale fondamentale per la crescita dei bambini.
- * Creare le condizioni per una condivisione salutare degli spazi, con attenzione alla sicurezza, igiene, pulizia, aiuto reciproco, solidarietà.
- * Rispetto dei protocolli che verranno disposti, e dove possibile migliorarli.

Obiettivi delle attività estive del CRE

Si pensa di raggiungere le finalità sopra elencate individuando i seguenti obiettivi:

- * Stimolare i bambini al gioco per costruire relazioni significative con i propri compagni di CRE, attraverso interazioni ludiche e giochi di gruppo e/o a coppie.
- * Saper stare in una situazione di ascolto di sé e dell'altro.



- * Stimolare la creatività e la fantasia.
- * Rispettare le regole, le persone, l'ambiente e i materiali.
- * Stimolare la cooperazione attraverso e con il gioco di gruppo.
- * Saper stare nel grande gruppo in situazioni ludiche strutturate attraverso grandi giochi.
- * Saper giocare in sicurezza.
- * Saper giocare liberamente.
- * Saper giocare in qualsiasi spazio, attraverso interazioni ludiche e giochi da adattare allo spazio che verrà scelto.
- * Sapersi orientare nello spazio con il corpo.
- * Sviluppare e potenziare la fantasia nel contesto ludico attraverso esercizi espressivi.
- * Conoscere alcuni diritti della convenzione O.N.U. del 1989.
- * Saper utilizzare diverse attrezzature per fare laboratori creativi.
- * Saper rispettare i tempi e gli spazi collettivi.
- * Saper condividere e gestire materiale e giocattoli con altri coetanei.
- * Acquisire strumenti della convivenza civile e democratica.

Animatori presenti

- ✿ Anselmini Andrea
- ✿ Fontana Irene
- ✿ Un terzo educatore qualora necessari

Aiutanti presenti del servizio civile universale

- ✿ Simeoni Asia
- ✿ Ubiali Sara



Aiutanti giovani presenti

- ☀ Simeoni Asia
- ☀ Diliu Costanza
- ☀ Ubiali Sara

Responsabili CRE

- ☀ Marelli Tomasina
- ☀ Riezzo Massimiliano

Supervisione

- ☀ Casanova Giancarlo
- ☀ Marelli Tomasina
- ☀ Riezzo Massimiliano

I personaggi vari del circo

Presentatore	Domatore di Cani	Sollevatore di pesi
Funamboli	Domatore di foche	Uomo invisibile
Trapezisti	Domatore di leoni	Mago
Clown	Domatore di pulci	Prestigiatore
Pagliacci	Giocolieri	Lanciatore di coltelli
Domatore di tigri	Mangiafuoco	Illusionista
Domatore di elefanti	Artisti dei salti	Pubblico
Domatore di Cavalli	Donna barbata	Sicurezza



Laboratori del mondo circense

- ✿ Costruisci le clavette
- ✿ Costruisci le palline
- ✿ Costruisci i nastri

Giochi vari

- ✿ Come si gioca nel mondo del circo?

Attività parallele

- ✿ I riti e miti
- ✿ Ruoli
- ✿ Paure e motivazioni

Giochi vari

- ✿ Vengono messi a disposizione di tutti quanti i grandi giochi del ludobus di Saltabanco oltre a una serie di giochi che gli animatori proporranno
- ✿ Tolomeo
- ✿ Timpalo
- ✿ I giochi dei legni
- ✿ Birilli numerati
- ✿ Il gioco del re
- ✿ Per fare un albero
- ✿ Scribbio
- ✿ Trampoli
- ✿ Clownerie
- ✿ Paracaduti vari di animazione
- ✿ E altri giochi vari
- ✿ Giochi da tavolo

Attività parallele

- ✿ In caso di pioggia nella struttura si faranno attività specifiche
- ✿ Uscite a piedi nel territorio di Cellatica (scelta condivisa con i bambini)

NB: rispetto ai laboratori e ai giochi che verranno svolti o proposti al cre non sono stati elencati per ovvi motivi di spazio, sono invece inseriti nella programmazione specifica dei singoli gruppi o degli animatori/educatori.



Gli Educatori:

Tutti gli educatori che gestiscono il CRE di Saltabanco "Il grande circo che ci circonda" sono maggiorenni, diplomati o laureati con specializzazione ed esperienza in ambito educativo. Hanno una formazione specifica negli ambiti del gioco e dei laboratori creativi.

Gli aiutanti giovani:

Gli aiutanti giovani sono inseriti nel cre con compiti semplici e marginali, coadiuvati dagli educatori diventano un supporto importante nella gestione di attività che richiedono più spostamenti e funzioni diverse. Non hanno nessuna responsabilità verso i bambini e devono rendere conto in ogni momento agli educatori delle loro personali azioni.

Gli aiutanti del servizio civile:

Come gli aiutanti giovani vengono inseriti come supporto utile per raggiungere il miglior risultato possibile.

La mensa e le merende:

I bambini del centro estivo, compreso gli adulti che lo gestiscono, mangiano presso la struttura della sala civica, all'esterno. I pasti vengono portati dalla ditta Cirfood (la stessa che porta i pasti alla scuola) e sono scodellati dagli educatori. Al mattino alle 10 e il pomeriggio alle 16,15 c'è la merenda recupero energia con frutta, pane e marmellata e crema, yogurt e budini semifreddi. Un occhio di riguardo per tutti gli allergici e gli intolleranti alimentari sia nella distribuzione che nella scelta del cibo.

COMPITO DEI GENITORI:

Dopo la presentazione e la consegna dei documenti, i genitori hanno il compito di preparare i bambini per l'incontro del centro estivo "Il grande circo che ci circonda" perché questi non arrivino con aspettative diverse da ciò che poi faranno. Pensiamo che un profondo rispetto dei diritti dei bambini possa avere un buon inizio quando essi sono in prima persona coinvolti in ciò che li interessa ricevendo tutte le informazioni che permetta loro di non costruirsi fantasie inutili. Grazie infinite per questa collaborazione.

Giochi:

- 🌻 Il tempo dedicato al gioco non è certo "tempo perduto o perso" rispetto ai più essenziali obiettivi dell'educazione di base. Il suo carattere più profondo resta quello di essere un'attività di per sé gratificante e piacevole, come ciascun adulto vorrebbe che fosse il suo lavoro e la propria vita.
- 🌻 Verranno proposte attività ludiche le più svariate possibili per offrire esperienze diverse e con molteplici stimoli.



Indumenti:

- 🌻 I bambini e le bambine dovranno avere sempre vestiti comodi per poter giocare e sporcarsi in libertà, questo per le attività di gioco e laboratori.
- 🌻 Mascherina personale all'accoglienza
- 🌻 Misurazione della temperatura ogni mattina

Covid 19:

la gestione del CRE Saltabanco " Il grande circo che ci circonda" sarà svolta nell'applicazione delle procedure richieste dalle linee guida che verranno dalla regione Lombardia. Saltabanco produrrà la documentazione per gli educatori e per la sanificazione e tutte le schede per l'iscrizione dei bambini utili e richiesti.

Liberatoria:

all'iscrizione e durante la gestione del cre chiediamo ai genitori di firmare la liberatoria per acconsentire di portare le bambine e i bambini al parco o per qualche passeggiata concordata durante la gestione stessa del centro estivo.

Serate aperte:

durante il periodo del cre verranno organizzate delle serate aperte alle famiglie e ai partecipanti del cre sul tema del circo. Saranno serate di gioco, divertimento, esibizioni varie. il tutto verrà comunicato sul gruppo cre di Saltabanco, con volantino e comunicazioni ai bambini.